

COMISIÓN LECTORA 11/5/2017

ACTA 7ª

ASISTENTES

LÓPEZ, María

LATASA, María

MONEO, Ana

BENGOA, Ana

VIGUERA, Mª Ángeles

CORRAL, Ramos

CABEZÓN, María

MARTÍNEZ, Mª Carmen

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y/O TAREAS DESARROLLADAS

1º PRÓXIMA TERTULIA

Se decide celebrar el 26 de mayo la tertulia pedagógica, ya que dos miembros de la comisión han leído el libro de Massimo Recalcati, *La hora de clase*, y han seleccionado un capítulo.

Moderará María López.

María Cabezón solicita a Patricia (comisión de comunicación) el cartel de la tertulia.

María López pasa el texto a Ana Bengoa para transcribir con su aplicación. Se lo devuelve y María L lo maquetada y se lo vuelve a enviar a Ana B en pdf para subirlo a la web.

Se difundirá en Magisterio y se enviará a FAPA y a profesores interesados, además de los cauces habituales.

El 24 de octubre, día de la biblioteca, se celebrará el Convénceme. actividad consistente en que cada tertuliano/a lleve dos libros, uno que recomendaría y otro que no, y los argumente.

2º VALORACIÓN

Día del libro: Sólo se hizo en primaria y, salvo el primer día, lunes, no se consiguió el objetivo marcado con el alumnado. Tampoco se cambiaron los libros del carrito cada día. Faltó información y apoyo de las familias.

Se propone que cuando el día del libro caiga en abril, que es cuando se organiza la semana cultural, se incluya esta celebración en los actos previstos, se articule con todo el claustro y se trabaje dentro del aula. En cualquier caso, se tratará de organizar una actividad cómoda y atractiva.

Al inicio de curso se acuerda llevar al claustro el anhelo de dinamizar la lectura a través de distintas

actividades, ubicadas en un calendario para las que se les pedirá aportaciones. Entre ellas estará el día del libro, con el objetivo de crear lectores o acercar los libros a posibles lectores, para lo que se propondrá que el colegio celebre ese día.

Tertulia: resultó divertida la lectura compartida. Acudió una familia externa al colegio, con ánimo de trasladar la iniciativa a otro colegio. Hubo escasa participación por lo que sería importante animar a más familias a acudir o facilitar la participación de más niños para hacerla más intergeneracional.

Se abre un debate sobre la procedencia o no de continuar con las tertulias, cuya decisión se postpone hasta septiembre. Las opciones oscilan entre eliminarlas o espaciarlas más, quizás trimestralmente, algo que, de facto, ya está sucediendo.

Toma fuerza la idea de realizar formación en lectura infantojuvenil a familias, e incluso a profesorado.

Lectobolsas: el equipo directivo considera necesario cambiar la dinámica de que en los recreos de los miércoles los grupos de 6º revisen las lectobolsas porque provoca mucho lío en la biblioteca y están luego de ronda por las clases. Además, al ser voluntarios, con el avance del curso los miembros se van reduciendo.

Sería importante considerar el valor pedagógico de esta tarea.

Se lanzan varias propuestas:

- que el tutor distribuya rotativamente la responsabilidad de revisar las lectobolsas a los alumnos de 6º
- recompensar a los niños constantes
- que los de 6º las revisen 3 veces al año y el resto se haga en el aula.

Ramos volverá a dar la explicación en octubre al claustro, en horario de 14:00 a 15:00 h.

La idea del capitán lector, de 1ºEP, funciona para acordarse de traerla.

3. FINANCIACIÓN DEL PIE

Con el presupuesto del PIE, se quiere enriquecer la biblioteca con libros informativos y científicos, con clásicos originales y juegos para los grupos interactivos.

Se hará una propuesta con libros científicos de diferentes temas para la que se tendrá en cuenta, el blog de Ana Tarambana: <http://anatarambana.blogspot.com.es/2017/04/libros-informativos-premiados-en.html>, recomendado por Ramos y *la Bologna Children's book fair*, y, en caso de

que se forme una Comisión Científica el próximo curso, se contemplarían sus aportaciones al respecto.

También, se comprarán libros de inglés imputados al dinero de inglés.

El listado de literarios se deja para el próximo curso

4. COMISIONES EXPRES

Ante la posibilidad de tener que tomar decisiones urgentes se utilizará el correo-e y, si se considera necesario, se hará una comisión temprana con los miembros que puedan acudir.

5. VALORACIÓN DEL AÑO

Se hacen un rápido recorrido por los objetivos cumplidos y alguno pospuesto y se decide realizar la valoración por correo-e, siguiendo la propuesta que lance Ramos.

La primera reunión del próximo curso será el 14 de septiembre a las 16.30h. En ella se valorará a través de qué canales nos comunicamos.

Queda pendiente para el próximo curso la clasificación, reubicación y revisión con entrada en el Abies de los libros existentes en el laboratorio.

ACUERDOS ADOPTADOS Y REPARTOS DE TAREAS

1º TERTULIA

Moderará María L.

María C solicita a Patricia (comisión de comunicación) el cartel de la tertulia en jpg de menos de 2M y se lo envía a Ana para subir a la web y a María L para imprimir.

María L pasa el texto a Ana B para transcribir con su aplicación. Se lo devuelve y María L lo maquetta y se lo vuelve a enviar a Ana B en pdf para subirlo a la web.

Celebrar el día de la biblioteca con el Convénceme. 24 de octubre.

2º VALORACIÓN

Al inicio de curso se llevará al claustro un calendario con la ubicación de las actividades que la comisión desea que el centro asuma para dinamizar la lectura. Se les pedirán aportaciones.

Tertulias: al inicio de curso se tomará una decisión sobre su realización o no.

Se realizará formación en lectura infantojuvenil a familias, e incluso a profesorado.

Lectolsas: Ramos volverá a dar la explicación en octubre al claustro, en horario de 14:00 a 15:00 h.

3. FINANCIACIÓN DEL PIE

Ramos se encarga de realizar una propuesta con libros científicos de diferentes temas.

Al inicio de curso se decidirá el listado de textos literarios.

5. VALORACIÓN ANUAL

Ramos envía el cuestionario.