

LIBROS POR EDADES

Los libros que ofrezcamos a nuestros hijos deben ser adecuados a su desarrollo intelectual, sus gustos y sus necesidades de conocimiento. Un libro equivocado en tiempo o en forma, puede provocar su involuntario alejamiento de la lectura.

La Biblioteca tiene sus libros organizados en distintos niveles de lectura según la edad y, en muchos casos, las propias editoriales se encargan de distinguir el nivel al que va dirigido el libro.

Esta guía esperamos que os ayude a la hora de elegir los libros para vuestros hijos.

- **Libros para menores de 18 meses**

Los niños ya nacen con necesidades de historias y desde la cuna es conveniente aportarle pensamiento y palabra a través de canciones, nanas, juegos corporales y la narración de pequeñas historias.

Los libros perfectos son aquellos que *son de juguete*, que el pequeño pueda tocar, jugar e, incluso, mojar en la bañera. Por eso son libros con distintas texturas, blandos, de tela o plastificados que resistan al agua. Se trata de que el libro se convierta en un juguete más.

En cuanto al contenido se trata de libros sin letras, sólo con imágenes sencillas de colores vivos, normalmente conocidas por el niño.

- **Pequeños lectores entre 18 meses y 2 años**

A partir de un año, el niño es capaz de reconocer ilustraciones, esto le ayuda a comprender que las imágenes representan el mundo real.

El *libro de imágenes* pone en contacto al bebé con el mundo que le rodea. Los objetos familiares se relacionan unos con otros e introducen el sentido de la trama. Estos son sus primeros pasos en el proceso de identificación de la lectura.

- Para los que todavía no leen, de 2 a 4 años

Los pequeños en estos años disfrutan de todo aquello que despierta su curiosidad. Habrá que buscar libros que estimulen un aprendizaje oral y escrito y que desarrollen la capacidad de observación y atención. Ya entienden libros con una historia y con imágenes podrán seguir los dibujos acorde con lo que se les está contando. Les gusta ver las imágenes a medida que se narra la historia. Es conveniente que el formato sea pequeño y la encuadernación robusta para que puedan sostenerlos ellos mismos y manipularlos sin romper. Les encanta ver libros tridimensionales.

En cuanto al contenido, los libros son tanto imaginativos como de temas de la vida cotidiana, libros que suelen llevar implícitos temas de comportamiento y de valores. Aquellos con *contenido informativo*, con los que de una manera sencilla se captan conceptos básicos También son muy recomendables los *libros participativos*, con juegos o los creativos así como aquellos en los que aparecen canciones, adivinanzas, rimas fáciles que ellos puedan repetir

- Para los que empiezan a leer a leer, 6 a 8 años

Es la edad de la fantasía y la imaginación. Los niños comienzan a soñar, a experimentar, a sentir miedos...A esta edad les gusta todo tipo de *cuentos*. Seguirá predominando la imagen, pero el texto puede ocupar un lugar destacado, ya han desarrollado el sentido de la narración, el lenguaje será sencillo, con palabras nuevas que se puedan comprender fácilmente en el contexto. Los temas de su interés son los animales, la magia, las historias familiares y los clásicos

Para los que ya leen bien, de 8 a 10 años

A partir de estos años, en los libros recomendados a estos lectores, la imagen deja de ser un complemento para facilitar la comprensión y los relatos crecen en extensión e intensidad. Aún así el libro tiene que ser atractivo y con tipografía clara. Las historias ya presentan un planteamiento, nudo y desenlace y los libros suelen ser por capítulos, para mantener el factor sorpresa.

En cuanto a los temas, mezclan la fantasía con la realidad, tienen un extraño sentido del humor, afirman su independencia aunque siguen participando en juegos de equipo: les gustan las aventuras de pandillas, *libros de aventuras, exploradores y héroes, de ciencia-ficción, narraciones detectivescas y de misterio*

- Pequeños grandes lectores, de 10 a 12 años

A estas edades ya saben leer, son capaces de disfrutar de historias complejas. Sin embargo conviene que las frases no sean demasiado largas ni complejas y que primen las acciones sobre la descripción

Los temas de lectura que más interesan en estos años son: las aventuras, viajes, novelas detectivescas, de espionaje, de terror...novelas fantásticas de contenido sobrenatural.

Son del gusto de estos lectores las series de distintos libros que mantienen el interés por continuar la lectura en cada entrega. Además muestran interés por las biografías de figuras relevantes y por las versiones de mitos, leyendas y materiales de tradición cultural.

Pueden ser libros con más de 100 páginas. Las ilustraciones casi desaparecen, permitiendo espacio para la imaginación del niño. Ya comprenden casi todas las palabras y situaciones. Seguramente tendrán temas de lectura preferidos por lo que habrá que estimularlos en ese sentido

- Y, por último....lectores adolescentes:

Se trata de una etapa especialmente complicada a la hora de abordar el fomento de la lectura. Incluso aquellos chicos que han sido grandes lectores durante la infancia, pueden abandonar el hábito cuando llega la adolescencia.

Es por eso por lo que los libros destinados a estos lectores tienen que tratar temas que aborden, principalmente, *el ser y el sentir adolescente*, temas con los que se sientan identificados o que traten aspectos que pueda interesarlos: preocupaciones sociales, emocionales o profesionales....que ellos mismos se vean reflejados en esos personajes de ficción.

Los adolescentes gustan de temas de ficción, cómics y novela policiaca, de misterio y novela negra, novelas realistas de temas contemporáneos: ecología, terrorismo, racismo, sexismo, enfermedades como la anorexia, bulimia, problemas de adicción, problemas intergeneracionales, tribus urbanas..., novelas fantásticas, de ciencia ficción y fantasía épica, poemas de amor, antologías de cuentos y cómics

* Algunas direcciones para la búsqueda de libros por edades en Internet:

- <https://casadetomasa.wordpress.com/>
- <http://www.canallector.com/>
- <https://www.clubkirico.com>

